

DIŞ TİCARET PROGRAMI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Amaç

Bu rapor, Dış Ticaret Programı öğrencilerine uygulanan ders değerlendirme anketi sonuçlarının analiz edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda programın eğitim-öğretim kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

Anket çalışması, Dış Ticaret Programında öğrenim gören öğrencilere uygulanmıştır. Anket kapsamında öğrencilerden;

- Ders içeriğinin programa uygunluğu
- Ders izlencesi ve öğrenme hedeflerinin açıklığı
- Kullanılan kaynakların yeterliliği
- Öğretim elemanının anlatım becerisi
- Öğrenci katılımını sağlama düzeyi
- Öğrencilere karşı tutum ve adalet
- Genel ders memnuniyeti

gibi başlıklarda geri bildirim alınmıştır.

3. Bulgular

3.1 Genel Memnuniyet Düzeyi

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu dersler hakkında **“katılıyorum”** ve **“kesinlikle katılıyorum”** seçeneklerini işaretlemiştir. Bu durum, program genelinde yüksek bir memnuniyet düzeyi olduğunu göstermektedir.

Özellikle birçok derste öğretim elemanları için:

- “çok iyi”,
- “anlaşılır ve akıcı”,
- “güzel ders işleyişi”,
- “tecrübeli ve başarılı”

şeklinde olumlu geri bildirimler verilmiştir.

3.2 Ders İçeriđi ve Program Uyumu

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ders içeriklerinin Dış Ticaret Programına uygun ve güncel olduğunu belirtmiştir.

Bu durum, programın sektör ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlandığını göstermektedir.

3.3 Öğretim Elemanlarının Performansı

Anket sonuçlarına göre öğretim elemanları genel olarak:

- Konuları açık ve anlaşılır şekilde anlatmakta
- Öğrenci sorularına zamanında cevap vermekte
- Derslere öğrenci katılımını teşvik etmekte
- Öğrencilere karşı adil ve saygılı davranmaktadır

Özellikle bazı öğretim elemanları hakkında “çok iyi eğitimci”, “harika hoca”, “alanında tecrübeli” gibi güçlü olumlu ifadeler yer almaktadır.

3.4 Derslere İlişkin Olumsuz Görüşler

Genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte bazı derslerde sınırlı sayıda olumsuz görüş tespit edilmiştir:

- Bazı derslerde anlatımın yetersiz olduğu
- Derslerin yeterince ilgi çekici bulunmadığı
- Öğrenciye bilgi aktarımının zayıf olduğu
- Bazı öğretim elemanlarının fazla eleştirel olduğu

özellikle belirtilmiřtir.

Ayrıca bazı dersler için:

- “daha fazla soru çözülmeli”
 - “daha sade anlatım yapılmalı”
gibi geliştirme önerileri sunulmuřtur.
-

3.5 Ders Bazlı Farklılıklar

Anket sonuçları incelendiğinde bazı derslerde memnuniyet düzeyi çok yüksek iken, bazı derslerde:

- kararsızlık oranının arttığı
- katılmıyorum seçeneklerinin görüldüğu

tespit edilmiřtir.

Bu durum, dersler arasında öğretim yöntemi ve içerik açısından farklılıklar olduğunu göstermektedir.

4. Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde:

- Dış Ticaret Programı öğrencilerinin derslere yönelik memnuniyet düzeyi yüksektir.
- Ders içerikleri program amaçlarıyla büyük ölçüde uyumludur.
- Öğretim elemanlarının performansı genel olarak başarılı bulunmuştur.

Bununla birlikte;

- Bazı derslerde öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi
- Öğrenci katılımını artıracak uygulamaların yaygınlaştırılması
- Ders içeriklerinin daha ilgi çekici hale getirilmesi
- Uygulama ve soru çözümünün artırılması

programın kalitesini daha da yükseltecektir