

2025-2026 Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları**

Amaç ve Kapsam

Bu anket çalışması, Dış Ticaret Programı kapsamında yürütülen derslerin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğinin ölçülmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Anket kapsamında öğrencilere dersin işlenişi, katılım düzeyi, memnuniyet ve akademik destek hizmetlerine ilişkin toplam 11 soru yöneltilmiştir.

Katılım Bilgileri

2025-2026 Güz yarıyılında yürütülen toplam 15 ders değerlendirmeye alınmıştır. Ankete, derslere aktif olarak devam eden 407 öğrenci katılmıştır. Ayrıca 84 öğrenci (%20,6) açık uçlu görüş bildirmiştir. Elde edilen veriler program genelini temsil edecek yeterliliktedir.

Bulgular

Derslere Katılım Düzeyi

Öğrencilerin %52,58'i derslere %75–100 aralığında, %36,85'i ise %50–75 aralığında katılım sağladığını belirtmiştir. Toplamda öğrencilerin %89,43'ü derslere %50 ve üzeri katılım göstermektedir. Bu durum, derslere devamlılığın yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Ders Planının Paylaşılması

Öğrencilerin %64,86'sı ders planının dönem başında paylaşıldığını, %35,14'ü ise paylaşılmadığını ifade etmiştir. Bu bulgu, ders planı paylaşımının yaygın olmakla birlikte tüm derslerde standart hale getirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Ders Memnuniyeti

“Derslere katılmaktan zevk aldım” ifadesine öğrencilerin %48,89'u “her zaman”, %28,01'i “genellikle” yanıtını vermiştir. Toplam memnuniyet oranı %76,90 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum derslerin öğrenciler tarafından genel olarak ilgi çekici bulunduğunu göstermektedir.

Başlangıç Algısı

Dönem başında derse yönelik genel düşünce %51,35 oranında pozitif, %43,49 oranında nötr, %5,16 oranında negatif olarak belirlenmiştir. Öğretim elemanına yönelik başlangıç algısı ise %52,33 pozitif, %42,26 nötr ve %5,41 negatif düzeydedir. Nötr görüşlerin yüksekliği, ders başlangıcında bilgilendirme süreçlerinin geliştirilebileceğine işaret etmektedir.

Akademik Beklenti Düzeyi

Öğrencilerin %30,71'i AA, %40,29'u BA/BB düzeyinde not beklediğini ifade etmiştir. Toplamda %71,01 oranında yüksek not beklentisi bulunmaktadır. Bu durum öğrencilerin akademik başarı motivasyonunun yüksek olduğunu göstermektedir.

Genel Ders Değerlendirmesi

Derslerin genel değerlendirmesinde öğrencilerin %53,56'sı “harika”, %23,59'u “iyi” yanıtını vermiştir. Toplam memnuniyet oranı %77,15 olarak gerçekleşmiştir. “Orta” ve “zayıf” değerlendirmelerin toplamı %22,85'tir.

Akademik Destek (Araştırma Görevlisi)

Araştırma görevlisi desteğine ilişkin değerlendirmede öğrencilerin %54,55'i "harika", %23,34'ü "iyi" yanıtını vermiştir. Toplam memnuniyet oranı %77,89'dur. Bu sonuç, akademik destek hizmetlerinin etkin olduğunu göstermektedir.

Açık Uçlu Geri Bildirimler

Toplam 84 öğrencinin görüş bildirdiği açık uçlu değerlendirmelerde yorumların %82,1'i olumlu, %13,1'i olumsuz ve %4,8'i nötrdür.

Olumlu görüşlerde dersin verimli olması, öğretim elemanlarının yaklaşımı ve anlatım kalitesi ön plana çıkmaktadır. Olumsuz görüşlerde ise anlatım hızının yüksek olması, sınavların zorluk düzeyi ve sınıf içi iletişimle ilgili hususlar ifade edilmiştir.

Genel Değerlendirme

Elde edilen bulgular, Dış Ticaret Programı kapsamında yürütülen derslerde öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir. Derslere katılım oranının (%89,43) yüksek olması, öğrencilerin derslere olan ilgisini ortaya koymaktadır. Genel memnuniyet düzeyi (%77'nin üzerinde) ve akademik destek hizmetlerine yönelik olumlu değerlendirmeler, programın eğitim-öğretim süreçlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

İyileştirme Alanları

Anket sonuçları doğrultusunda aşağıdaki geliştirme alanları belirlenmiştir:

- Ders planlarının tüm derslerde dönem başında düzenli olarak paylaşılması
- Ders anlatım hızının öğrenci seviyesine uygun şekilde dengelenmesi
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sınav zorluk düzeyinin gözden geçirilmesi
- Ders başlangıcında içerik ve beklentilere yönelik bilgilendirmelerin artırılması

Sonuç

Anket bulguları, programın güçlü yönlerinin korunması ve belirlenen alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Elde edilen sonuçlar program değerlendirme süreçlerinde dikkate alınacak ve sonraki dönemlerde gerçekleştirilecek ölçümlerle izlenerek sürekli iyileştirme döngüsü sürdürülecektir.